

GRADO: PRIMERO		ÁREA: LENGUAS EXTRANJERAS		PERIODO: I	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo aplica en la cotidianidad comandos sencillos, saludos y despedidas en inglés con sus compañeros y docentes?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuchar y comprender palabras y frases sencillas.</li><li>• Hablar con frases cortas sobre temas familiares.</li><li>• Leer y reconocer palabras y frases simples, especialmente relacionadas con el entorno inmediato.</li><li>• Escribir palabras y frases sencillas, especialmente sobre temas familiares.</li><li>• Usar vocabulario básico (colores, números, animales, objetos).</li><li>• Comprender y usar estructuras gramaticales simples como el verbo "to be" y los pronombres personales.</li></ul>		<b>UNIT 1: FRIENDS AROUND THE WORLD</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Nivelación de los temas aprendidos en el preescolar</li><li>• Saludos y despedidas.</li><li>• Información personal.</li><li>• Colores</li><li>• Números del 1 al 10</li><li>• Países y nacionalidades</li><li>• Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA</li></ul>	
<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocimiento y uso de vocabulario básico (colores, números, animales, objetos escolares).</li><li>• Comprensión y producción de expresiones simples (saludos, presentaciones).</li></ul>		<b>UNIT 2: THIS IS MY FAMILY</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Los miembros de la familia</li><li>• Adjetivos demostrativos</li><li>• Posesivos</li><li>• Diferentes tipos de familia</li><li>• Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA</li></ul>	
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Relaciona los elementos del aula de clase usando videos e imágenes para pronunciarlos en inglés.	-Diferencia los saludos y las despedidas a través de conversaciones cortas en inglés. -Clasifica los miembros de la familia en inglés y los pronuncia correctamente en inglés.	-Escribe los números del 1 al 10 en inglés por medio del conteo de conjuntos de objetos reconocidos del aula de clase.	<b>Reconocer y entender</b> palabras y frases simples en inglés (por ejemplo: colores, números, saludos, partes del cuerpo, etc.).	Usar vocabulario básico para enumerar objetos, colores, números y vocabulario de los temas aprendidos en oraciones cortas	Muestra interés y participa de forma activa de las clases y actividades planeadas para avanzar en los conocimientos del área.



GRADO: PRIMERO		ÁREA: LENGUAS EXTRANJERAS		PERIODO: III	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué día es hoy? ¿Qué hora es? ¿Cuáles son las expresiones para ubicarme en tiempo y espacio? ¿Qué alimentos y frutas identificas en inglés y lo practicas en la cotidianidad?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuchar y comprender palabras y frases sencillas.</li><li>• Hablar con frases cortas sobre temas familiares.</li><li>• Leer y reconocer palabras y frases simples, especialmente relacionadas con el entorno inmediato.</li><li>• Usar vocabulario básico (colores, números, animales, objetos).</li><li>• Comprender y usar estructuras gramaticales simples como el verbo "to be" y los pronombres personales.</li></ul>		UNIT 5 TODAY IS A NEW DAY   			

