

GRADO: PRIMERO	ÁREA: LENGUAS EXTRANJERAS		PERIODO: I		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo aplica en la cotidianidad comandos sencillos, saludos y despedidas en inglés con sus compañeros y docentes?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar y comprender palabras y frases sencillas.</li> <li>• Hablar con frases cortas sobre temas familiares.</li> <li>• Leer y reconocer palabras y frases simples, especialmente relacionadas con el entorno inmediato.</li> <li>• Escribir palabras y frases sencillas, especialmente sobre temas familiares.</li> <li>• Usar vocabulario básico (colores, números, animales, objetos).</li> <li>• Comprender y usar estructuras gramaticales simples como el verbo "to be" y los pronombres personales.</li> </ul> <p><b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento y uso de vocabulario básico (colores, números, animales, objetos escolares).</li> <li>• Comprensión y producción de expresiones simples (saludos, presentaciones).</li> </ul>		<b>UNIT 1: FRIENDS AROUND THE WORLD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivelación de los temas aprendidos en el preescolar</li> <li>• Saludos y despedidas.</li> <li>• Información personal.</li> <li>• Colores</li> <li>• Números del 1 al 10</li> <li>• Países y nacionalidades</li> <li>• Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los miembros de la familia</li> <li>• Adjetivos demostrativos</li> <li>• Posesivos</li> <li>• Diferentes tipos de familia</li> <li>• Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA</li> </ul>		
<b>COMPETENCIAS</b>					
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Relaciona los elementos del aula de clase usando videos e imágenes para pronunciarlos en inglés.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diferencia los saludos y las despedidas a través de conversaciones cortas en inglés.</li> <li>-Clasifica los miembros de la familia en inglés y los pronuncia correctamente en inglés.</li> </ul>	-Escribe los números del 1 al 10 en inglés por medio del conteo de conjuntos de objetos reconocidos del aula de clase.	<b>Reconocer y entender</b> palabras y frases simples en inglés (por ejemplo: colores, números, saludos, partes del cuerpo, etc.).	Usar vocabulario básico para enumerar objetos, colores, números y vocabulario de los temas aprendidos en oraciones cortas	Muestra interés y participa de forma activa de las clases y actividades planeadas para avanzar en los conocimientos del área.

GRADO: PRIMERO	ÁREA: LENGUAS EXTRANJERAS			PERIODO: II		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son los objetos del salón y los pronuncia en inglés? ¿Cuáles son las partes que conforman el cuerpo y las identifica en inglés?						
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar y comprender palabras y frases sencillas.</li> <li>• Hablar con frases cortas sobre temas familiares.</li> <li>• Leer y reconocer palabras y frases simples, especialmente relacionadas con el entorno inmediato.</li> <li>• Escribir palabras y frases sencillas, especialmente sobre temas familiares.</li> <li>• Usar vocabulario básico (colores, números, animales, objetos).</li> <li>• Comprender y usar estructuras gramaticales simples como el verbo "to be" y los pronombres personales.</li> </ul>		UNIT 3: <b>AT SCHOOL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetos del aula de clase y los personales.</li> <li>• Describe los objetos escolares</li> <li>• Sustantivos singulares y plurales.</li> <li>• Artículos: a- an- the</li> <li>• Adjetivos demostrativos: this, that, these, those.</li> <li>• Preposiciones de lugar: in, on, under.</li> <li>• Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA</li> </ul>			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE		UNIT 4: <b>EVERYBODY IS SPECIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Partes del cuerpo</li> <li>-Descripción de personas</li> <li>-Adjetivos con relación al cuerpo humano</li> <li>-Expresiones</li> <li>-Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA</li> </ul>			
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona los objetos del aula de clase en inglés y los usa en su cotidianidad.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• : Reconoce los sustantivos en singular y plural, los artículos a- an- the y adjetivos posesivos usándolos en su cotidianidad.</li> <li>• Identifica las partes del cuerpo mediante imágenes para entender las diferencias físicas que hay entre las personas y las describe usando el vocabulario visto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establece mediante imágenes los números del 1 al 20 y las actividades manuales</li> </ul>	<p>Adquirir conocimientos básicos sobre vocabulario y estructuras sencillas en inglés.</p>	<p>Usar el inglés para interactuar de manera básica en situaciones cotidianas.</p>	<p>Desarrollar una actitud positiva y respetuosa hacia el aprendizaje del inglés.</p>

GRADO: PRIMERO	ÁREA: LENGUAS EXTRANJERAS				PERIODO: III	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué día es hoy? ¿Qué hora es? ¿Cuáles son las expresiones para ubicarme en tiempo y espacio? ¿Qué alimentos y frutas identificas en inglés y lo practicas en la cotidianidad?						
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar y comprender palabras y frases sencillas.</li> <li>• Hablar con frases cortas sobre temas familiares.</li> <li>• Leer y reconocer palabras y frases simples, especialmente relacionadas con el entorno inmediato.</li> <li>• Usar vocabulario básico (colores, números, animales, objetos).</li> <li>• Comprender y usar estructuras gramaticales simples como el verbo "to be" y los pronombres personales.</li> </ul>		<b>UNIT 5</b> <b>TODAY IS A NEW DAY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Días de la semana</li> <li>• Meses del año</li> <li>• Números del 1 al 20</li> <li>• la hora en inglés</li> <li>• horario de clases</li> <li>• La hora en inglés.</li> <li>• Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA</li> </ul> <b>UNIT 6</b> <b>I LIKE FOOD</b>			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa en juegos y canciones que fomenten el uso del idioma.</li> <li>• Desarrollo de habilidades comunicativas básicas en conversaciones sencillas.</li> <li>• Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.</li> </ul>				
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa sus conocimientos aprendidos mediante la participación y la formulación de ejercicios en Ingles.</li> <li>• Identifica de manera sencilla la estructura de una oración para hablar de los días de la semana y la hora a través de ejercicios de clase en el cuaderno y en los libros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completa oraciones con el vocabulario aprendido y las pronuncia en Ingles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora los ejercicios de manera correcta relacionados con los temas vistos</li> </ul>	<p><b>Distinguir</b> sonidos básicos del idioma inglés y comenzar a reconocer la pronunciación de letras y combinaciones fonéticas.</p>	<p><b>Participar</b> en juegos, canciones y actividades que impliquen interacción en inglés, como contar, cantar, o señalar imágenes.</p>	<p><b>Escuchar y respetar</b> las normas de interacción en inglés, como levantar la mano, esperar turnos para hablar, etc.</p>	

GRADO: PRIMERO	ÁREA: LENGUAS EXTRANJERAS			PERIODO: IV				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son los animales domésticos en inglés? ¿Qué prendas de vestir debo usar en los diferentes climas y estaciones?								
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar y comprender palabras y frases sencillas.</li> <li>• Hablar con frases cortas sobre temas familiares.</li> <li>• Leer y reconocer palabras y frases simples, especialmente relacionadas con el entorno inmediato.</li> <li>• Escribir palabras y frases sencillas, especialmente sobre temas familiares.</li> <li>• Usar vocabulario básico (colores, números, animales, objetos).</li> <li>• Comprender y usar estructuras gramaticales simples como el verbo "to be" y los pronombres personales.</li> </ul>		<b>UNIT 7</b> <b>I HACE A DOG</b>  <b>UNIT 8</b> <b>IT IS SUNNY TODAY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animales domésticos</li> <li>• Describiendo animales</li> <li>• Expresar posesión.</li> <li>• Oraciones completas</li> <li>• cantidades de animales domésticos (singular y plural)</li> <li>• formas geométricas</li> <li>• expresiones</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablando del tiempo</li> <li>• Los climas</li> <li>• Las estaciones del año</li> <li>• Las prendas de vestir</li> <li>• Expresiones tales como: ¿Cómo está el clima? ¿Llueve o hace sol?</li> </ul>					
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE								
COMPETENCIAS								
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Establece relación entre los temas vistos y su cotidianidad aplicando lo aprendido en Ingles.</li> <li>-Relaciona a los animales domésticos en Ingles con la cantidad adecuada mediante ejercicios escritos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Representa cada uno de los climas aprendidos y los relaciona adecuadamente con las prendas de vestir a usar en inglés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Produce oraciones cortas en inglés usando el vocabulario aprendido</li> </ul>	<b>Reconocer y entender</b> palabras y frases simples en inglés (por ejemplo: colores, números, saludos, partes del cuerpo, etc.).	Usar vocabulario básico para enumerar objetos, colores, números y vocabulario de los temas aprendidos en oraciones cortas	Muestra interés y participa de forma activa de las clases y actividades planeadas para avanzar en los conocimientos del área.			